

TOMEM CUIDADO COM O AR

O que você acha do ar que você respira?

Experimente: respire fundo e... já! Não sente um cheiro ruim? Não vê uma cor esquisita? Isso é poluição, ar de má qualidade.

Você não tem dó de seus pulmões? Seria muito bom respirar o ar do campo... Com certeza ele é muito mais saudável...

Mas, nós moramos na cidade... Então, como melhorar esta poluição? É fácil! Mesmo quem é criança pode ajudar.

Um modo é participar do projeto "Respira, São Paulo!", da entidade ecológica S.O.S Mata Atlântica. Este projeto se preocupa em monitorar a qualidade do ar. Eles montaram um kit que contém uma bandeira branca, uma tabelinha e um cartão-resposta para enviar para a entidade. Mas, como melhorar a qualidade do ar partici-

Al, que ar suja!
Até quando nós
vamos agüentar
tanta, tanta
sujeira assim ?!



pando desse projeto?

Vamos explicar melhor. É o seguinte: você adquire o kit em

algum posto (ex.: Rádio Cidadã) e pendura a bandeira por um mês em sua janela (do lado de fora, é claro!). Depois você retira e compara a cor que ela ficou com a cor da tabela. Em seguida, preenche o cartão-resposta e manda para a S.O.S. Eles vão fazer uma espécie de mapa para mostrar a qualidade do ar nas diversas regiões de São Paulo.

Mas preste atenção: isso não vale só para o inverno, pois não é só no inverno que o ar está ruim e não é só nessa época que a gente respira, né?

ERROS CAÇADOS

Errar é humano, mas nós erramos demais. Confira... e corrija:

Matéria Principal:

1. Tietêfosse = **Tietê fosse** (linha 3)

2. chegarmoslá = **chegarmos lá** (linha 7)

3. HORTIFRUTIGRANGEIRA = **HORTIFRUTIGRANJEIRA** (linha 15)

Curiosidades:

Se você quer se = **Se você quer ser** (linha 1)

Entrevista:
conhecer, na vai... = **conhecer, não vai...** (linha 11)

a até = **e até** (linha 72)

Culinária:
faltou ingrediente: **02 xícaras de farinha**

Editorial

Nosso jornal já é um sucesso! Estamos conseguindo com ele estabelecer um contato direto entre as crianças que o elaboram e as crianças que o lêem. São muitas as cartas que recebemos...

Afora isso, várias professoras e escolas o têm utilizado em sala de aula, como materi-

al próprio para as áreas de Comunicação e Expressão, Estudos Sociais e até mesmo Matemática, pois usam as receitas para trabalhar medidas de volume...

Estamos felizes por isso e cada vez mais dispostos a continuar contribuindo para a valorização e desenvolvimento da expressão infantil.

Grácia Lopes Lima
psicopedagoga

CURIOSIDADES

1. Você sabe quando onze mais onze viram líquido?

2. Se um avião cair na divisa de São Paulo e Paraná, de que lado serão enterrados os sobreviventes?

Resposta 1:

Quando são algarismos romanos: **XI + XI = XIXI**

Resposta 2:

De lado nenhum, porque sobrevivente significa vivo, e vivo não é enterrado.

Esperamos cartas com dúvidas e piadinhas para os próximos números. Escreva para nós: Av. Corifeu de Azevedo Marques, 5334, Cep 05340-003 - Butantã, Fone: 819-30981 FAX: 809-3173